

Algunas sugerencias
que hemos pensado
en el Colegio para
ayudarnos a vivir
este tiempo
diferente que nos
toca atravesar

Departamento Psicopedagógico

**Colegio
La Mennais**



Contexto...

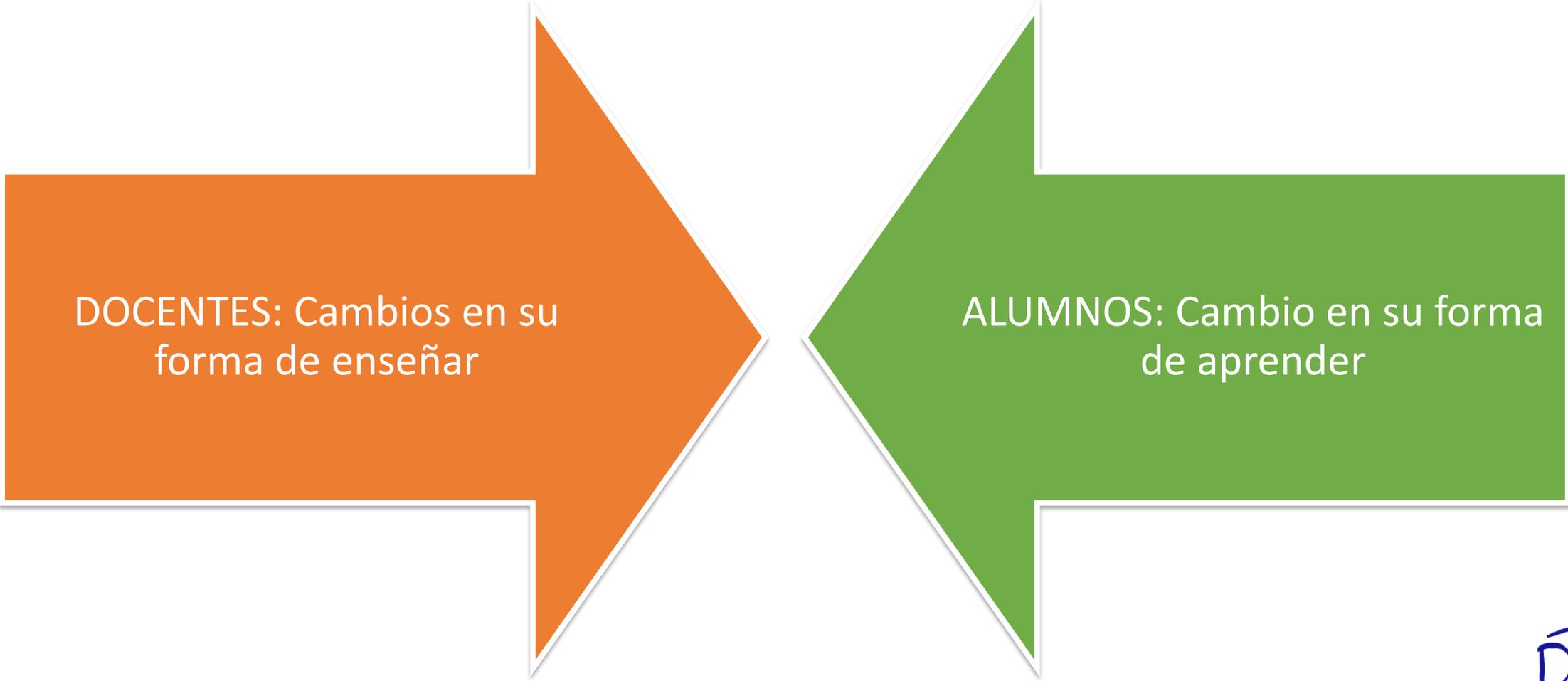
En febrero comenzamos a prepararnos para recibir a los alumnos. Nos interiorizamos de las características del grupo y de cada alumno, preparamos aulas y materiales, recibimos capacitaciones...

Este año particularmente tuvimos dos semanas para adaptarnos y comenzar a generar el vínculo educador-alumno...



Los cambios...

Como consecuencia de la interrupción abrupta del inicio de cursos

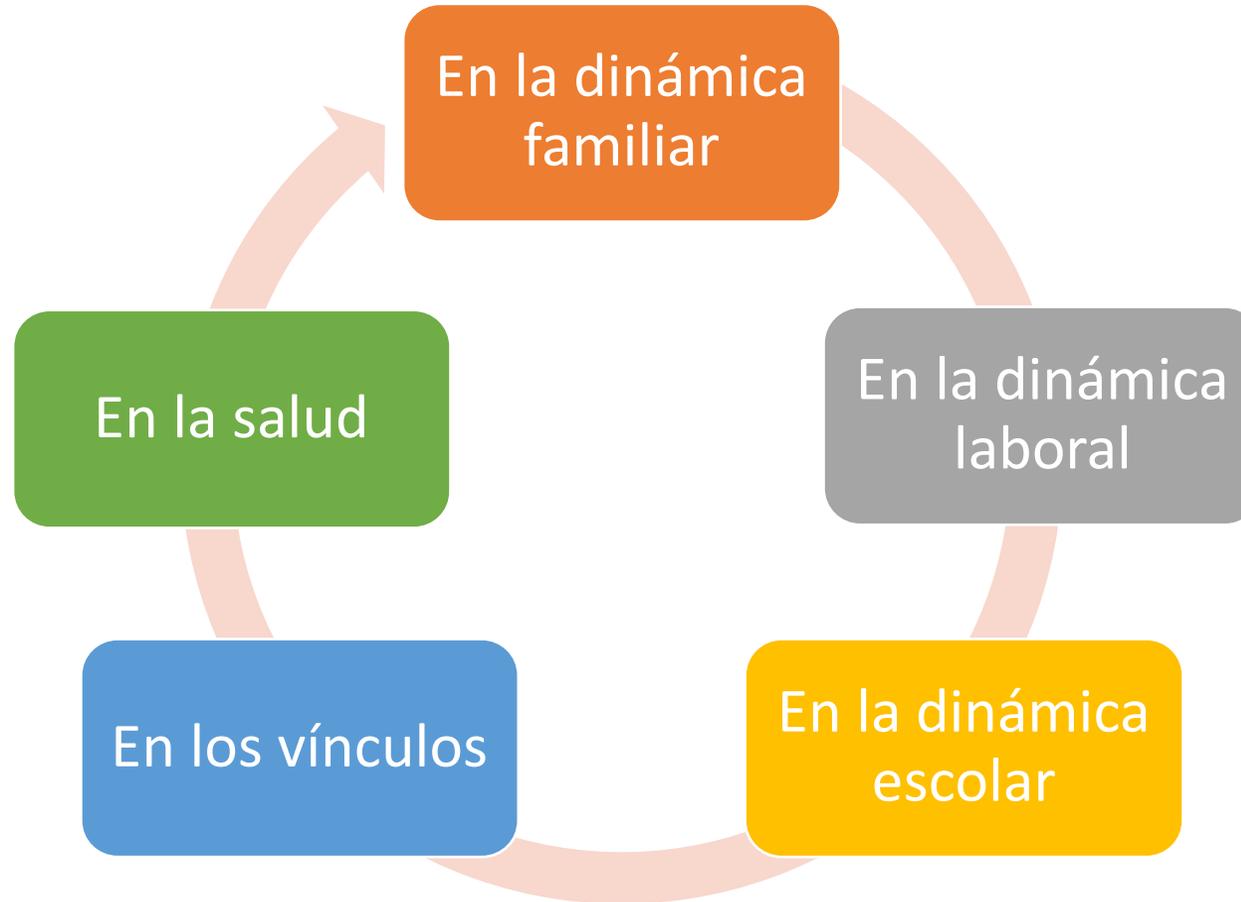


DOCENTES: Cambios en su
forma de enseñar

ALUMNOS: Cambio en su forma
de aprender

Los cambios...

Como consecuencia de la interrupción abrupta del inicio de cursos

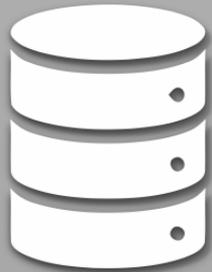


Respuestas educativas...

¿Cuál es el objetivo de la interacción en este contexto?



Mantener el proceso de escolarización iniciado el 2 de marzo de forma continua para favorecer la reinserción de los alumnos cuando sea posible



Repasar contenidos curriculares afianzando los aprendizajes para poder incorporar los nuevos



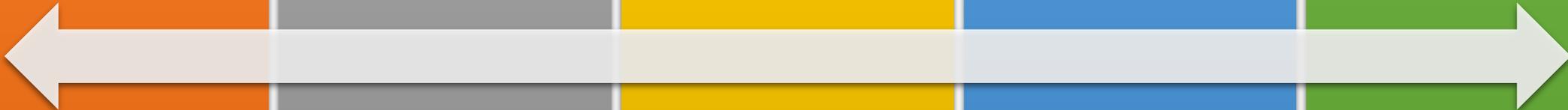
Mantener el vínculo docente-alumno constante para fortalecerlo en condiciones adversas



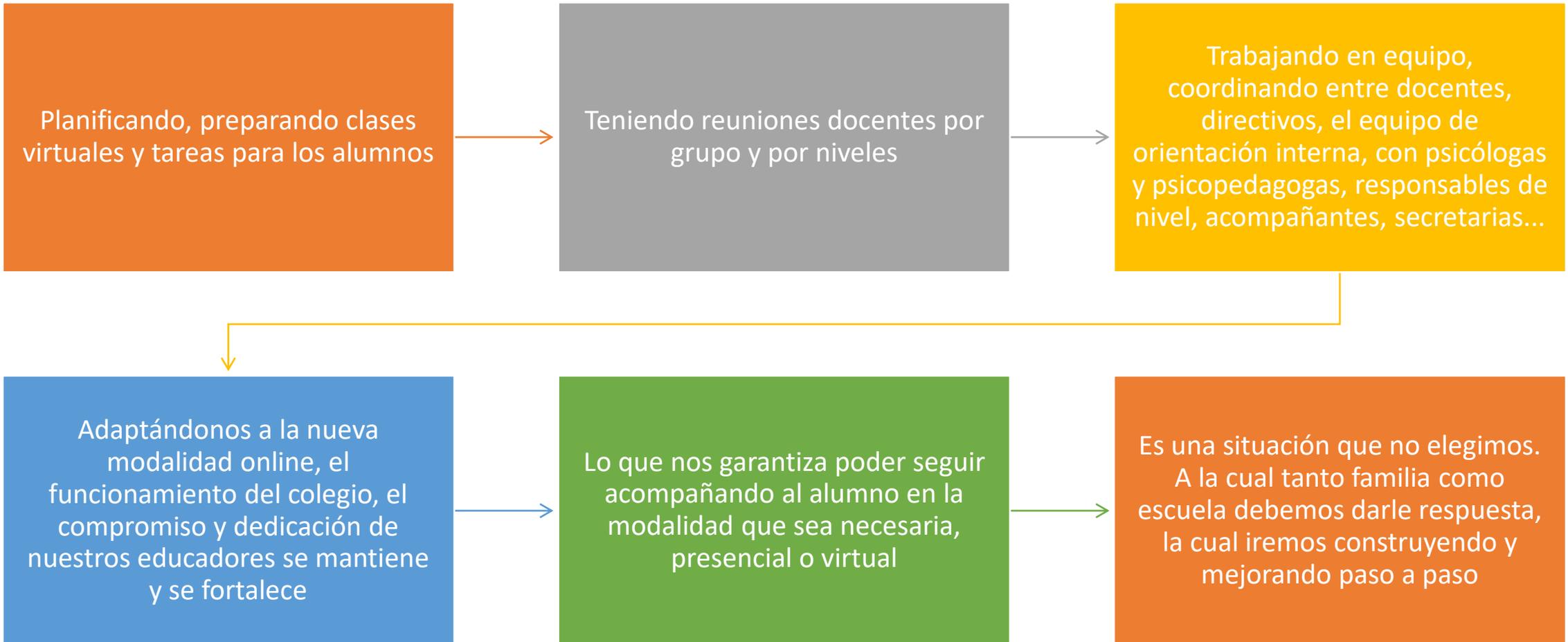
Orientar y asesorar a las familias en el acompañamiento efectivo de los aprendizajes para generar aprendizajes duraderos



Acordar líneas institucionales de acompañamiento educativo saludable para mantener el vínculo familia-escuela



Continuamos haciendo...



Ámbitos...



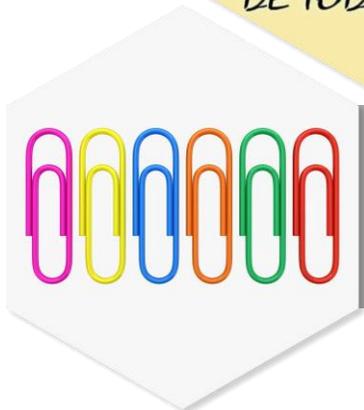
¿Qué podemos hacer?



Fomentar autonomía



Compartir responsabilidades



Organizarnos de manera diferente

Hábitos y rutinas...

Hábitos personales

Mantener rutina de sueño, con horarios prudentes, cuidando horarios de despertarse e irse a dormir

Respetar y limitar momentos de las comidas, aprovechar a generar un espacio de compartir en familia y evitar ingestas fuera de hora

Aseo personal. Elegir vestimenta limpia y diferente para cada día

Ejercicio físico. Puede ser gimnasia, yoga, bailar



Hábitos y rutinas...



Tareas de la casa

Repartir responsabilidades.

Todos podemos colaborar y hacerlo de forma divertida.



Socialización

Es importante.

Mantenernos cercanos a nuestros seres queridos: video llamadas a los abuelos y amigos, redes sociales también nos permiten estar conectados, cuidando el tiempo que las utilizamos.



Entretención

Seamos creativos.

Aprovechemos sugerencias y contenidos que fueron creados especialmente para esta etapa: Juegos de caja, Dígalo con mímica, Escuchar música, Bailar
Hacer manualidades, Pintar mandalas, Leer, Cuidar el jardín, Cocinar Mirar series y películas en familia.



Cuidar la dinámica familiar...



Evitar aislamientos

Compartir mayoritariamente espacios comunes



Generar espacio para la comunicación intrafamiliar

Habilitar la expresión de sentimientos, pensamientos, planteamiento de dudas. Aceptar y validar las diferentes vivencias según las edades de cada integrante. Tal vez en la cena, evitando distractores.



Redescubrir permanentemente el sentido de este tiempo

Concientizar que al quedarnos en casa, estamos haciendo un bien a la sociedad, cuidando a los abuelos cuidando a los que nos cuidan (trabajadores de la salud), etc.



Validar la expresión de los estados de ánimo de los miembros de la familia que puedan surgir en los distintos momentos, y respetarlos: angustia, enojo, inquietud, tristeza... Al expresarlos, se alivian y evitamos descargarlas dañando a los demás y/o al clima familiar



Cuidar la sobreinformación y uso de las redes...



Evitar sobreinformación

Compartir mayoritariamente espacios comunes



Redes Sociales

Buscar oportunidades para acercarnos a nuestros hijos y conocer el uso que hacen de las redes sociales. Regular su uso

Acompañar las tareas escolares...

Importante a tener en cuenta

Los deberes, el estudio,
la tarea escolar es
responsabilidad de los
alumnos

Son tareas pensadas
para darle continuidad
al proceso de
aprendizaje

Tener la convicción y
seguridad de que
PUEDEN hacerlos

Respetemos su
individualidad y sus
tiempos

Necesitamos estimular
y asegurar su
autonomía

Nuestro rol como
padres, es de
acompañar y supervisar

Los acuerdos familiares
ordenarán los tiempos
de todos



Esta puede ser una oportunidad...

- ❖ Elección de la distribución de los tiempos
- ❖ Conocimiento de cómo aprenden nuestros hijos
- ❖ Qué fortalezas y qué necesidades tienen en el aprendizaje
- ❖ Cómo responden a la ayuda

**ESTAMOS EN UN TIEMPO ESPECIAL, QUE
DEJARÁ APRENDIZAJES PARA TODOS**



Organizarnos haciendo acuerdos en familia...

Dónde se realiza el estudio

Buscar un ambiente iluminado, donde puedan distribuirse los materiales que se necesitan de forma cómoda. Que los otros miembros de la familia sepan quién está trabajando en ese momento

Entorno físico

Qué lugar de la casa es mejor según la actividad que hay que realizar y según la conveniencia de todos los integrantes de la familia

Momento del día

¿En qué momento del día puedo rendir mejor según la actividad que debo realizar?

Dispositivos de ayuda

Tiempo para acompañamiento en las dudas (lista de dudas que luego compartirán con nosotros e incluso con el docente)

Agente familiar: ¿quién de la familia puede acompañar mejor este aspecto? ¿En qué áreas de aprendizaje? ¿En qué tiempo va a realizarse?



Recordemos que...

Nuestros hijos leen la realidad a través de sus padres y cómo éstos las vivencian. Si la vivimos con preocupación y temor, en ellos va a primar el nerviosismo. Si la vivimos con confianza de que es transitorio, circunstancial y que va a mejorar, lo van a vivir con calma y seguridad.



Quedamos siempre atentos y disponibles...



“Tengamos pues, en el futuro, más cuidado que el que hemos tenido hasta ahora, para mantener siempre a nuestra alma entre nuestras manos, bajo los ojos de Dios, con el fin de que no obre más que por su Espíritu y movida por su gracia”.

J.M. de La Mennais

